

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
www.italiadomani.it



Ministero dell'Istruzione e del merito
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "E. MONTALE" VATD22000N
Via Gramsci, 1 – 21049 TRADATE

Prot come da segnatura

Ai Docenti-Al DSGA e al Personale ATA
Agli Interessati
All'Albo sito web
Agli Atti
Tradate, 24.07.2023

OGGETTO: Avviso pubblico per la selezione interna/esterna di N.1 docente Referente Team Antidispersione e 14 docenti tutors esperti componenti del Team antidispersione e con specifiche competenze per l'erogazione ad alunni dell'Istituto di percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari base, di motivazione e di accompagnamento - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

CUP: E64D22004010006

Cod. id. progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-20492

Titolo Progetto: NESSUNO ESCLUSO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il

dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO l'avviso pubblico prot. AOOGABMI/170 del 24 giugno 2022 emanato dal Ministero dell'Istruzione nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022);

VISTA la nota del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del 21/12/2022 riguardante le istruzioni operative per la presentazione dei progetti

VISTO l'accordo di concessione prot. AOOGABMI/53195 del 18/03/2023 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituto Tecnico Economico E. Montale per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Nessuno escluso”, CUP E64D22004010006, identificativo progetto M4C1I1.4-

2022-981-P-20492 finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” –

“Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2023 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 5 del 10/02/2023;

VISTO il Decreto di modifica PA 2023 Prot. n° 1394 del 24/03/2023, relativo all'acquisizione in bilancio del finanziamento PNRR di € 131.004,13;

VISTE le delibere del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto di adesione al progetto in oggetto

VISTO il decreto di nomina RUP del 29/05/2023

VISTA la propria azione di disseminazione del 24/03/2023

DATO ATTO che suddetta attività non rientra nelle attività istituzionali del personale della scuola;

CONSIDERATO che la durata del progetto va dalla data di approvazione della graduatoria definitiva fino al 31.12.2024 ed è espresso in ore in base alla figura professionale di interesse.

RILEVATA la necessità di verificare la disponibilità di tali esperti primariamente tra il personale interno e, se rilevata l'impossibilità di utilizzare il personale interno all'Istituzione scolastica, per mancanza di soggetti dotati delle necessarie competenze, di individuare tali soggetti all'esterno dell'Istituzione scolastica;

VISTA la propria determina del 24.07.2023 di avvio della procedura per la selezione di figure Professionali di interesse

EMANA

avviso rivolto al personale interno/esterno all'istituzione scolastica per l'individuazione di personale esperto per l'attività in oggetto con le seguenti competenze specifiche:

N. 1 docente Referente Team Antidispersione

Il Collegio Docenti e il Consiglio di Istituto dell'ITE Montale hanno già individuato come Referente la **prof.ssa Fardelli Paola**. **La docente dovrà produrre comunque istanza e curriculum**. Come specificato in Vademecum PNRR Giugno 2023: l'individuazione può anche avvenire con deliberazione del Collegio Docenti, salvaguardando i principi di trasparenza ed equità, sulla base di apposita istanza dei docenti interessati e previa valutazione del curriculum in relazione alle attività da svolgere.

N. 14 docenti Tutors esperti componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica e con specifiche competenze per l'erogazione ad alunni dell'Istituto di percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari base, di motivazione e di accompagnamento

Art. 1 oggetto-Profili professionali- Attività e compiti - compensi

Procedura di selezione comparativa attraverso la valutazione dei curricula per la selezione delle seguenti figure professionali. La durata del progetto va dalla data di approvazione della graduatoria definitiva fino al 31.12.2024 ed è espresso in ore in base alla figura professionale di interesse.

Ruolo	n° figure richieste	Ore complessive retribuite fuori dall'orario di servizio
Docente Referente Team Antidispersione	1	Max n. 83 ore Quota oraria: Euro 23,22 Lordo stato Max n. 60 ore per attività frontali di insegnamento, ovvero percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Quota oraria: Euro 46,45 Lordo stato
Docente membro Team Antidispersione e tutor con specifiche competenze per erogazione di percorsi di potenziamento, di motivazione e accompagnamento	14 In particolare: <ul style="list-style-type: none"> - n. 2 docenti di italiano (A012) selezionati per percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari di italiano e storia e acquisizione del metodo di studio; - n.2 docenti di matematica (A047) selezionati per percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari di matematica; - n. 2 docenti di economia aziendale (A045) selezionati per percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari di economia aziendale/discipline turistiche aziendali; - n. 2 docenti di inglese (AB24) selezionati per percorsi di potenziamento 	Max n. 28 ore complessive (2 ore ogni membro del Team) per analisi del contesto e progettazione degli interventi Quota oraria: Euro 23,22 Lordo stato Max n. 60 ore ogni membro del Team per attività frontali di insegnamento, ovvero percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Quota oraria: Euro 46,45 Lordo stato

	<p>delle competenze disciplinari di inglese;</p> <ul style="list-style-type: none"> - n. 1 docente di francese (AA24) selezionato per percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari di francese; - n. 1 docente di tedesco (AD24) selezionato per percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari di tedesco; - n. 1 docente di spagnolo (AC24) selezionato per percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari di spagnolo; - n.1 docente di scienze (A050) selezionato per percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari di scienze della terra/biologia/chimica/fisica; - n. 1 docente di geografia (A021) selezionato per percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari di geografia; - n.1 docente esperto con esperienza di insegnamento in corsi di italiano per stranieri selezionato per percorsi di potenziamento sostegno linguistico agli alunni stranieri e acquisizione del metodo di studio; 	
--	---	--

A-REFERENTE

Il Referente dovrà curare:

- rilevazione degli studenti a rischio di abbandono e mappatura dei loro bisogni formativi
- progettazione e coordinamento degli interventi di riduzione del rischio di dispersione all'interno dell'Istituto e individuazione delle figure necessarie per la realizzazione degli interventi
- coordinamento e gestione dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento, coordinamento dei percorsi di mentoring e orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, coordinamento dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
- eventuale erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento

- gestione della piattaforma digitale Futura, con compilazione per la certificazione delle presenze e la predisposizione degli attestati
- rendicontazione delle attività

Le attività dovranno essere svolte in orari non coincidenti con il proprio orario di lavoro.

B-MEMBRI DEL TEAM/ DOCENTI ESPERTI PER PERCORSI POTENZIAMENTO COMPETENZE DISCIPLINARI, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

I Membri del Team dovranno :

- raccordarsi con il Referente e gli altri membri del Team
 - favorire e sostenere la formazione di alunni che abbiano mostrato particolari fragilità nelle discipline di studio, che sono a rischio abbandono o che hanno già abbandonato la scuola, con l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, a gruppi di almeno tre destinatari.
 - favorire il raggiungimento da parte degli studenti assegnati di un metodo di studio più efficace e il potenziamento del senso di appartenenza alla comunità scolastica.
 - stimolare l'interesse verso i contenuti disciplinari e ampliare conoscenze e competenze
 - stimolare la motivazione ad apprendere;
 - rendere gli alunni capaci d'individuare le proprie mancanze ai fini di operare un adeguato intervento di consolidamento/potenziamento, mediante percorsi mirati e certamente raggiungibili
 - sviluppare il senso di responsabilità rispetto al processo di apprendimento;
 - far acquisire agli alunni un'autonomia di studio crescente, con il miglioramento del metodo di studio;
 - far recuperare carenze specifiche e circoscritte per studenti che incontrano difficoltà nel percorso di studio o necessitano di approfondimenti su tematiche diverse, anche in vista della migliore preparazione delle verifiche scritte e/o orali
 - compilare apposito registro e rendicontare l'attività svolta
- attività di accoglienza degli alunni di classe prima nei giorni **6-7-8 settembre 2023** e primo monitoraggio

Le attività dovranno essere svolte in orari non coincidenti con il proprio orario di lavoro.

I percorsi individuali verranno attivati, se e quando necessari, sulla base delle rilevazioni effettuate dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica in coerenza con le indicazioni fornite dai Consigli di classe.

L'impegno minimo richiesto è di 10 ore, replicabili fino a 6 edizioni (60 ore) per ogni docente esperto.

L'incarico non costituisce rapporto di impiego e il compenso spettante è erogato, previa rendicontazione, sulla base delle ore effettivamente svolte.

Le suddette attività verranno periodicamente monitorate e, in caso di esito negativo, verrà revocato il servizio.

Art. 2 Requisiti e griglie di valutazione- Selezione

Le candidature ricevute saranno valutate secondo le sotto riportate griglie di valutazione, specifiche per ogni figura professionale. Il Dirigente Scolastico sarà coadiuvato da un'apposita Commissione, nominata dal DS dopo la scadenza del termine di presentazione delle istanze, se perverranno un numero di candidature superiori al numero di posizioni da coprire o, nel caso di istanze pervenute in numero pari o inferiori alle posizioni da coprire, con valutazione diretta del Dirigente Scolastico. La selezione sarà effettuata attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione sotto riportate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva altresì di assegnare l'incarico anche in presenza di una sola candidatura idonea o di non assegnare alcun incarico in caso di candidature senza i requisiti necessari.

A-Figura professionale REFERENTE TEAM ANTIDISPERSIONE

DESCRIZIONE	CRITERI	Punteggio max	Punti autovalutazione candidato	Punti valutazione Commissione
Laurea vecchio ordinamento /laurea specialistica nuovo ordinamento,	10 punti	Max 10		
Diploma di laurea nuovo ordinamento (triennale) in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste (non valutato se in possesso del titolo superiore)	8 punti laurea triennale inerente al bando 6 punti altra laurea triennale	Max 8		
Master e/o corsi di formazione/specializzazione inerenti lo specifico settore	1 punto a titolo	Max 10		
Pregressa esperienza come Coordinatore di classe	5 punti per anno	Max 20		
Collaboratore del DS/Funzione strumentale	10 punti per anno	Max 50		
Certificazioni informatiche e digitali	1 punto	Max 10		

B-Figura professionale MEMBRO TEAM ANTIDISPERSIONE E DOCENTE ESPERTO PER CORSI POTENZIAMENTO COMPETENZE DISCIPLINARI, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

DESCRIZIONE	CRITERI	Punteggio max	Punti autovalutazione candidato	Punti valutazione Commissione
Laurea vecchio ordinamento /laurea specialistica nuovo ordinamento relativa alla classe di concorso richiesta	10 punti	Max 10		
Diploma di laurea nuovo ordinamento (triennale) in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste (non valutato se in possesso del titolo superiore)	8 punti laurea triennale inerente al bando 6 punti altra laurea triennale	Max 8		
Master e/o corsi di formazione/specializzazione inerenti lo specifico settore	1 punto a titolo	Max 10		
Pregressa esperienza come Coordinatore di classe	5 punti per anno	Max 20		

Collaboratore del DS/Funzione strumentale	5 punti per anno	Max 20		
Pregressa esperienza come Referente Prevenzione Disagio	10 punti per anno	Max 30		
Certificazioni informatiche e digitali	1 punto	Max 10		

Art 3-Termini e modalità di presentazione istanze

Gli interessati dovranno far pervenire, al Dirigente Scolastico a mezzo mail a vatd22000n@istruzione.it entro le ore **12:00 del giorno VENERDI 28 luglio 2023** la seguente documentazione:

1. Istanza di partecipazione, con dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità e scheda di valutazione dei titoli e delle esperienze lavorative, debitamente compilata e sottoscritta con firma leggibile, utilizzando i modelli allegati al presente avviso:

- **ALLEGATO A**-Istanza di partecipazione per **REFERENTE TEAM ANTIDISPERSIONE**
- **ALLEGATO B**- Istanza di partecipazione per **MEMBRO TEAM ANTIDISPERSIONE E DOCENTE ESPERTO CORSI DI POTENZIAMENTO COMPETENZE DISCIPLINARI, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**

2. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo aggiornato, **debitamente firmato e corredato da una copia del documento di riconoscimento in corso di validità, contenente indicazioni chiare ed esaustive circa i titoli posseduti e le esperienze lavorative**

Art 4- Durata incarichi e modalità di remunerazione

La durata degli incarichi e dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. L'attività in oggetto avrà termine entro il 31/12/2024. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito al solo fine di completare l'attuazione del progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Le attività dovranno essere espletate in orario extrascolastico e accuratamente rendicontate attraverso time-sheet.

La remunerazione sarà determinata a seconda delle attività svolte, tenendo anche conto delle esperienze professionali in possesso degli aspiranti e della rispettiva qualifica professionale di appartenenza e riportata nel CCNL di comparto vigente ; il suo importo non supererà, in ogni caso l'importo massimo complessivo indicato per ogni figura professionale e le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente e dai vincoli previsti dal progetto PNRR autorizzato.

Il corrispettivo lordo stato verrà erogato previa rendicontazione delle ore effettivamente prestate e successivamente all'effettiva erogazione dei fondi da parte del ministero.

Art 5- Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione il Dirigente Scolastico procede all'attribuzione dell'incarico attraverso il seguente iter:

-ricognizione prioritaria del personale interno all'istituzione scolastica e successivo, in subordine, ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra istituzione scolastica, in conformità con quanto previsto dall'art 35 del CCNL Comparto scuola 2007 per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari

competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art 57 del suddetto CCNL per le attività svolte dal personale Ata.

- ove non sussistano professionalità interne disponibili di cui al punto precedente, si procederà al conferimento di contratto di lavoro autonomo a soggetto di altra Amministrazione o soggetto privato esterno.

Art 6- Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016 e del DLgs 101/2018 i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa

Art 7- Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente atto è pubblicato sul sito web dell'Istituto nella sezione SCUOLA FUTURA PNRR e in Amministrazione trasparente- Sezione bandi di gara e contratti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giovanna Bernasconi
Documento firmato digitalmente ai sensi
del CAD e norme correlate

SEGUONO IN PAGINE SUCCESSIVE

ALLEGATO A

ALLEGATO B

l'attuazione delle iniziative finanziate con Fondi Europei Next Generation EU, ovvero di :

- di non avere direttamente o indirettamente un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nell'incarico in oggetto, che non coinvolge interessi propri, non coinvolge interessi di parenti, affini o di conviventi o persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale
- di non essere collegato né come parente o affine o socio a ditte o società interessate alla partecipazione alla gara d'appalto
- di conoscere il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del merito, il DM 26 aprile 2022 n.105

Dichiara inoltre di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'ITE Montale di Tradate o di altro personale incaricato della valutazione dei curricula per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione del Piano PNRR di cui trattasi.

Di seguito i titoli e le esperienze e professionali relativi al profilo per il quale chiede la partecipazione:

DESCRIZIONE	CRITERI	Punteggio max	Punti autovalutazione candidato	Punti valutazione Commissione
Laurea vecchio ordinamento /laurea specialistica nuovo ordinamento,	10 punti	Max 10		
Diploma di laurea nuovo ordinamento (triennale) in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste (non valutato se in possesso del titolo superiore)	8 punti laurea triennale inerente al bando 6 punti altra laurea triennale	Max 8		
Master e/o corsi di formazione/specializzazione inerenti lo specifico settore	1 punto a titolo	Max 10		
Pregressa esperienza come Coordinatore di classe	5 punti per anno	Max 20		
Collaboratore del DS/Funzione strumentale	10 punti per anno	Max 50		
Certificazioni informatiche e digitali	1 punto	Max 10		

Tradate, data _____

Firma leggibile _____

documentare puntualmente tutta l'attività svolta

- di non essere in nessuna delle condizioni di incompatibilità e conflitto di interessi con l'incarico previste dalla normativa DLgs 39/2013, DLgs 165/2001 e dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative finanziate con Fondi Europei Next Generation EU, ovvero di :
- di non avere direttamente o indirettamente un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nell'incarico in oggetto, che non coinvolge interessi propri, non coinvolge interessi di parenti, affini o di conviventi o persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale
- di non essere collegato né come parente o affine o socio a ditte o società interessate alla partecipazione alla gara d'appalto
- di conoscere il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del merito, il DM 26 aprile 2022 n.105

Dichiara inoltre di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'ITE Montale di Tradate o di altro personale incaricato della valutazione dei curricula per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione del Piano PNRR di cui trattasi.

Di seguito i titoli e le esperienze e professionali relativi al profilo per il quale chiede la partecipazione:

DESCRIZIONE	CRITERI	Punteggio max	Punti autovalutazione candidato	Punti valutazione Commissione
Laurea vecchio ordinamento /laurea specialistica nuovo ordinamento relativa alla classe di concorso richiesta	10 punti	Max 10		
Diploma di laurea nuovo ordinamento (triennale) in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste (non valutato se in possesso del titolo superiore)	8 punti laurea triennale inerente al bando 6 punti altra laurea triennale	Max 8		
Master e/o corsi di formazione/specializzazione inerenti lo specifico settore	1 punto a titolo	Max 10		
Pregressa esperienza come Coordinatore di classe	5 punti per anno	Max 20		
Collaboratore del DS/Funzione strumentale	5 punti per anno	Max 20		
Pregressa esperienza come Referente Prevenzione Disagio	10 punti per anno	Max 30		
Certificazioni informatiche e digitali	1 punto	Max 10		

Tradate, data _____

Firma leggibile _____